



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zabawa ukierunkowana na rozwój kompetencji językowej i komunikacyjnej „Cebula”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Usprawnianie umiejętności koncentracji uwagi
- Rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Dzieci są podzielone na dwa zespoły. Jedna z grup siada w kręgu zewnętrznym, a druga w wewnętrznym twarzą do siebie (każdy uczeń powinien mieć parę). Nauczyciel podaje temat rozmowy, np. opinie po wizycie w kinie. Na sygnał osobą siedzącą wewnątrz rozpoczyna rozmowę. Po minucie odpowiada jej osoba z koła zewnętrznego. Na sygnał nauczyciela koło zewnętrzne przesuwają się o 3 osoby w prawo.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna

6. Zakres modyfikacji:

Uczniowie mogą przygotować krótki raport z zabawy, w którym opiszą sposób przyjęcia ich wypowiedzi przez innych oraz odpowiedzą na pytanie: *jak wpływ miały oceny i opinie innych osób na własne sądy pod koniec zabawy?*